

グループホームやまと 令和第3年第1回運営推進会議 報告書

開催日	令和３年５月１８日（火）１４：００～１５：００			
開催場所	グループホームやまと			
出席者	構成区分	人数	構成区分	人数
	利用者の家族	１名	地域包括支援センター	１名
	地域住民の代表	１名	認知症の人と家族の会代表	１名
事業所出席者	施設長		介護課長	
	グループホーム管理者			
欠席者	利用者代表、			

開会

矢間施設長より

- ・今年度GHやまとの事業計画の報告。
- ・コロナ渦で1年たち家族、外部との関わりが減りご利用者の方の影響は大きく、自分の生きる上での役割、立ち位置が見いだせない葛藤の1年であった、社会との繋がりが減った1年課題から生活の工夫をしていく1年である。

利用状況報告について

令和3年5月10日 現在

入居者の状況	入居人数（17名） 男性（4名） 女性（13名）
	要介護1（6名） 要介護2（3名） 要介護3（2名）
	要介護4（6名） 要介護5（0名） 平均要介護度（2.45）
	年齢（平均84.9歳）（最若73歳）（最高101歳）

大山ユニット～要介護1（5名） 要介護2（1名） 要介護3（0名） 要介護4（2名）
要介護5（0名） 平均要介護度（1.9）

和みユニット～要介護1（1名） 要介護2（2名） 要介護3（2名） 要介護4（4名）
要介護5（0名） 平均要介護度（3.0）

2、◆R3.3/1～R3.5/10：事故ヒヤリ報告と対応

内 容	件数	状 況
転 倒	4件	居室での方向転換時にバランスを崩す2件 →環境の見直し、定時の確認の徹底(歩行器、靴の位置などの位置) リビングなどで気になる事があり立とうとされバランスを崩す2件 →ご本人の生活習慣など把握し環境を整え対応する。
離 所	0件	
すり落ち 表皮剥離	2件	ポータブルトイレからのすり落ちその際にフットレストに下肢が あたる→車いす種類の検討、環境の見直し(実施済み)

		2 件続き是正となる。
しりもち	0件	
表皮剥離	0件	上記記載
誤薬	0件	
異食	0件	
その他	件	
ヒヤリハット	6件	歩行時のバランスが悪く転倒のリスクあり 駐車場に出られたのが確認できていない為、離設のリスクあり

3. 活動の状況 (R3.1/11～R3.5/10)

月 日	内 容	状 況
3月3日	ひな祭り	各ユニットにておこなう。
3月中旬	個別ドライブ：和みユニット	個別にて大山周辺、自宅ドライブ、墓掃除
4月26日	行楽行事弁当	両ユニットご利用者
5月9日	母の日行事	和みユニット 事前に届いていた母の日のプレゼントを家族に代わり渡す、「あれわざわざ準備してくれた」「ありがとう」などの声あり。家族には写真、お電話などで伝える。
【定 期】	お好み弁当（月 1 回）	
	オレンジカフェ 中止	
	なでしこクラブ 中止	
	めだかクラブ 中止	
毎週水曜日	ボンジュールパン販売	配達のみ実施
毎月 1 日	散髪	（髪染めは職員が行う）

※気候も良くなってきたので、感染対策を講じたうえで、ドライブも開始している。

4. 研修等（職員）の状況 (R3.3/1～R3.5/.10)

月 日	内 容	備 考
3月15・16日	・虐待防止委のための研修	参加者 13名
4月全体会	・身体拘束禁止と高齢者虐待の理解	全職員
5月1日～	・身体拘束廃止の適正化の取り組み(手順書に沿って)	参加者 1名
	・新人研修(継続中)	

※今後の研修

- ・腰痛予防研修(ボディメカニクス)
- ・6月救命講習

《 主なご意見 》

認知症の人と家族の会代表

- 感染予防から職員も慣れが来ている、再度確認実施していくことが大切である
(マスクをきちんと装着すれば眼鏡をかけてもくもらない)
- 科学的介護について今後情報共有し理解していく事が必要
介護の在り方を見直す時でもあり質の向上も求められていく。
- 他の地域では子供会と自治会と協力し地区の高齢者の方の誕生日に贈り物を行っている
子どもさんが持って来てくれた気持ち思いが嬉しく「頑張れる」の言葉を言われる、
子供の力は偉大

地域包括支援センター代表

- 科学的介護についてはこれからである

ご利用者のご家族代表

- Zoom で母と話ができ遠方の兄も喜んでいた。

地域住民の代表

- 自分の家族が施設で勤務しておりそこのご利用者の中に新聞に載っている漢字パズル等される方が
あるが答え合わせがすぐには出来ないの自分毎朝解答を行い施設に持って行ってもらっている、
その中に自分も分からないものもあり反対に解答を聞いて持ち帰ってもらう時もある。直接
ではなく間接的ではあるがコミュニケーションのひとつだと捉えている又、自分が行っていること
が潤滑油となればと思う。